



Základní škola
a Mateřská škola
Stará Červená Voda
příspěvková organizace
Stará Červená Voda 164
790 53

Mgr. Jitka Širůčková, ředitelka
Tel: 584 443058
IČO: 70982538
Č. ú.: ČSOB 181411932/0300
e-mail:
reditel.skola@staracervenavoda.cz
Stará Červená Voda 164
790 53 Česká republika

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018/2019



Srpen 2019

razítko

Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	6
3. Personální zabezpečení školy	7
4. Údaje o zápise k povinné školní docházce přijímacím řízení.....	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
9. Údaje o výsledcích inspekčních činností	37
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	39
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoř. programů.....	41
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	42
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	50

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace**
Sídlo: **Stará Červená Voda 164, 790 53**
Právní forma: **příspěvková organizace**
Ředitelka školy: **Mgr. Jitka Širůčková**
IČO: **70982538**
DIČ: **CZ 70982538**
REDIZO: **600150534**
IZO ZŠ: **102668728**
Kontakt: **tel.: 584 443 058**
e-mail: reditel.skola@staracervenavoda.cz
Webové stránky: **www.webskoly.cz/skolascv**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**
Datum zahájení činnosti: **15. 3. 1996**
Zřizovatel: **Obec Stará Červená Voda**
Stará Červená Voda 204, 790 53

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

<i>Základní škola</i>	IZO: 102668728 Kapacita: 56 žáků
<i>Školní družina</i>	IZO: 120500299 Kapacita: 32 žáků
<i>Mateřská škola</i>	IZO: 107632934 Kapacita: 28 dětí
<i>Školní jídelna - vývařovna</i>	IZO: 181015650 Kapacita: 180 strážníků
<i>Školní jídelna – výdejna</i>	IZO: 103132023 Kapacita: 70 strážníků

Školská rada

Pavel Nýdrle – zástupce obce
Olga Zdražilová – zástupce rodičů
Mgr. Marcela Kanisová – zástupce školy

Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda se nachází v severní části okresu Jeseník. Leží nedaleko hranice s Polskem obklopena Žulovskou pahorkatinou a Rychlebskými horami.

Základní škola

Je malotřídní škola tvořena pouze 1. stupněm (1. - 5. ročník), vytváří velmi příjemné rodinné prostředí, je dobře technicky i materiálně vybavená.

Menší počet žáků umožňuje učitelům dokonale poznat povahové vlastnosti žáků, zjistit, jaké mají schopnosti a dovednosti, a ty pak rozvíjet ve vyučovacím procesu individuálně dle jejich potřeb.

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 27 žáků (stav k 30. 9. 2018), k 30. 6. 2019 pak bylo v ZŠ 26 žáků. K dispozici jim jsou dvě učebny (I. třída se nachází v 1. patře, II. třída je umístěna v přízemí) vybavené interaktivními tabulemi a notebooky. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici malá tělocvična v 1. patře.

Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení, je umístěna v přízemí budovy školy. Družina je vybavena novým nábytkem, pomůcky a hry pro zájmovou činnost jsou průběžně doplňovány. Žákům je k dispozici školní zahrada s herními prvky, které využívají i děti z mateřské školy. Od letošního školního roku může škola využívat školní hřiště, které bylo postaveno díky Obci Stará Červená Voda, nachází se za pozemkem školy vedle hřiště TJ Sokol. Díky ochotě místní tělovýchovné jednoty může škola využívat fotbalové hřiště (hlavně v hodinách TV). Jelikož se škola nachází v blízkosti potoka, louky a lesa, mohou žáci tato místa navštěvovat např. v rámci ŠD, a jsou přínosem i pro výuku některých předmětů (prvouka, přírodověda...)
Škola zajišťuje a organizuje lyžařský kurz a plavecký výcvik pro všechny žáky všech ročníků.

Mateřská škola

Mateřská škola Stará Červená Voda je jednotřídní mateřská škola. Spolu se školní jídelnou se nachází v jedné budově, ZŠ je v budově druhé a jsou společně propojeny chodbou. MŠ má také k dispozici školní zahradu.

Počet dětí (stav k 30. 9. 2018): 26

Výchovné působení v MŠ:

Práce MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu, který se realizuje prostřednictvím Školního vzdělávacího programu MŠ učitelkami Pavlínou Burdákovou a Olgou Zdražilovou.

V mateřské škole také probíhala formou kroužku angličtina pro předškolní děti pod vedením paní učitelky Bohdany Krzystkové a taneční kroužek ZUMBA pod vedením Any Marie Filo.

Spolupráce s rodiči byla více než dobrá (sponzorské dary paní Venduly Zajíčkové, výroba adventního kalendáře za spoluúčasti paní Radky Gurkové, pomoc rodičů při akcích)

Základní i mateřská škola spolupracují s organizacemi a institucemi, které mohou být prospěšné a napomáhat učitelům při výchově a vzdělávání žáků. Jsou to především tyto:

PPP Jeseník

SPC Olomouc

SPC Šumperk

SVČ DUHA Jeseník

Městské kulturní středisko Javorník

Městské kulturní středisko Jeseník

Policie Jeseník

HZS Olomouckého kraje

SDH Stará Červená Voda

TJ SOKOL Stará Červená Voda

TJ SOKOL Vidnava

Místní knihovna

Realizační tým projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník“

Malotřídní školy v mikroregionu Žulovsko

ZUŠ Vidnava

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávací program školy:

- | | | |
|------------|--------|--------------------------------|
| 1. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 2. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 3. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 4. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 5. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |

Údaje o počtech žáků:

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo ZŠ celkem 26 žáků (stav k 30. 6. 2019)

ročník	chlapci	dívky	celkem
1.	2	1	3
2.	5	1	6
3.	2	2	4
4.	3	5	8
5.	4	1	5
celkem	20	12	26

Výuka probíhala ve dvou třídách:

1. třída – spojení 1. a 4. ročníku (11 žáků)
2. třída – spojení 2., 3. a 5. ročníku (15 žáků)

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

ŘEDITELKA ŠKOLY, TŘÍDNÍ UČITELKA 1. TŘÍDY:	Mgr. Jitka Širůčková
TŘÍDNÍ UČITELKA 2. TŘÍDY:	Mgr. Marcela Kanisová
NETŘÍDNÍ UČITELKY:	Bc. Bohdana Krzystková Mgr. Zuzana Brixová
VEDOUCÍ UČITELKA MŠ:	Pavčina Burďáková
UČITELKA MŠ:	Olga Zdražilová
VYCHOVATELKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:	Dagmar Bury
ASISTENTKA PEDAGOGA:	Dagmar Bury
ŠKOLNÍ ASISTENTKY:	Veronika Burďáková - MŠ Šárka Burďáková - ZŠ
ŠKOLNICE - DOMOVNICE:	Blanka Klamertová
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY:	Kateřina Magyaričová
KUCHARKY:	Tatána Harčaríková Marie Randusová Ludmila Macečková
ROZVOZ STRAVY, PRAC. PROVOZU	Simona Hečsková Růžena Schreiberová

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 2)
Učitelé nekvalifikovaní:	2	(úvazek 0,59)
Vychovatelé kvalifikovaní:	1	(úvazek 0,83)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 2)
Učitelé nekvalifikovaní:	0	

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu:	3. dubna 2019
Počet dětí, které se dostavily k zápisu	6
Udělení odkladu:	2
Počet zapsaných dětí:	4

Přestup žáků na jiné školy

Po ukončení 5. ročníku přestupují žáci na jiné školy (nejčastěji do ZŠ Vidnava a ZŠ Žulová a ZŠ Supíkovice), kde plní další povinnou školní docházku.

V tomto školním roce odešli z naší školy žáci 5. ročníku, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na okolních školách, odchází také jeden žák z 3. ročníku z důvodu stěhování.

Přestup žáků:	ZŠ Vidnava	ZŠ Supíkovice	ZŠ Vápenná	ZŠ Zlaté Hory	celkem
Z 5. ročníku	2	1	1	1	5
Z 3. ročníku				1	1
Celkem	2	1	1	2	6

Zápis do mateřské školy

Termín zápisu: 7. května 2019

Počet zapsaných dětí: 5

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Základní škola

1. pololetí školního roku 2018/2019

průměrný prospěch školy	1,523
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	15
prospěl	10
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	1502
průměr na žáka	60,08

přehled výchovných opatření - škola	3
pochvala třídního učitele	3
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,042
2. ročník	1,125
3. ročník	1,417
4. ročník	1,847
5. ročník	1,720

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	167	55,667
2. ročník	235	39,167
3. ročník	151	50,333

4. ročník	747	93,375
5. ročník	202	40,400

2. pololetí školního roku 2018/2019

průměrný prospěch školy	1,571
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	14
prospěl	12
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	1571
průměr na žáka	60,423

přehled výchovných opatření - škola	12
pochvala třídního učitele	11
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí třídního učitele	1
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,083
2. ročník	1,229
3. ročník	1,563
4. ročník	1,861
5. ročník	1,720

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	146	48,667
2. ročník	267	44,500
3. ročník	217	54,250
4. ročník	754	94,250
5. ročník	187	37,400

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2019

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
1. stupeň PO	0
2. stupeň PO	6
3. stupeň PO	1

Plavecký a lyžařský výcvik

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví realizuje naše škola pro všechny žáky plavecký a lyžařský výcvik.

Plavecký výcvik se konal v podzimních měsících na krytém bazéně v České Vsi, celková hodinová dotace byla 20 hodin.

Lyžařský výcvik se uskutečnil v lednu v Lipové-lázních v areálu Lázeňský vrch.. Výcvik jsme uskutečnili společně se ZŠ a MŠ Skorošice a ZŠ a MŠ Černá Voda. Tato spolupráce se jeví jako velmi přínosná – ohledně organizačního i personálního zabezpečení. Žáci měli možnost základního výcviku na lyžích i na snowboardech.

Národní testování žáků 3. a 5. ročníků

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do Národního testování, které zajišťuje společnost SCIO. K testování byli vybráni žáci 3. a 5. ročníku, testování probíhalo formou online na počítačích.

Výsledky žáků obou ročníků byly ve všech oblastech shledány jako podprůměrné. V 5. ročníku byla oblast s nejhoršími výsledky: český jazyk, ve 3. ročníku oblast klíčových kompetencí. Nejlepší výsledky měli žáci 5. ročníku v oblasti obecné studijní předpoklady, žáci 3. ročníku pak v oblasti český jazyk.

Špatné výsledky žáků jsou mimo jiné i zapříčiněny dvěma důležitými faktory: Z celkového počtu 9 žáků, kteří se zúčastnili testování, jsou tři, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 2. a 3. stupně. Dalším podstatným ukazatelem neúspěšnosti pro pedagogy školy byl fakt, že žáci nestihli některé úlohy v daném časovém limitu vypracovat a toto se zobrazilo v konečných výsledcích.

Testování je však přínosným materiálem pro učitelky školy a ukazatelem další práce se žáky v jednotlivých oblastech se zaměřením na oblasti s nejhoršími výsledky.

Mateřská škola

Roční výchovně vzdělávací rámcový program v naší MŠ se jmenoval

Krtkova dobrodružství

Témata:

1. Krték jde do školky
2. Krték a barevný podzim
3. Krték a usínání přírody
4. Krték a vánoční čas
5. Krtkovy zimní radovánky
6. Krték má rád pohádky
7. Krték probouzí přírodu
8. Krték a jarní radovánky
9. Krték a májová příroda
10. Krték se loučí se školkou

Ve školním roce byly děti seznamovány s krtkovými tématy. Motivovány jeho hrdiny z pohádek, se aktivně zapojovaly do děje a společně tvořily, jak výtvarně, tak dramatizováním různých pohádkových postav. Krtkova témata byla rozmanitá a děti měly možnost prozkoumat poměrně velkou oblast zajímavostí pro jejich rozvíjení a učení. Od reálností všedního dne, kdy poznávaly problematiku základních věcí jako je např. sběr a třídění různých plodů, které nám nabízí naše zahrady i les, tak i rozlišení a charakteristiku ročních období. Nahlédli jsme do světa zvířat jak volně žijících, tak i domácích, exotických a polárních živočichů. Děti byly také poučeny o bezpečnosti jak v dopravě, tak i v našem každodenním životě, který nám může přinést různá nečekaná úskalí a problémy. V krtkových tématech jsme se také dotkli naší české státnosti, děti měly možnost se dozvědět o našich sousedech i o některých zajímavostech naší České republiky. Řešili jsme také otázky ekologie týkající se naší planety Země, dotkly jsme se také základů polytechnické výchovy.

V jednotlivých ročních obdobích jsme s dětmi prožívaly naše národní tradice a české zvyky (Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, vítání jara...)

Kladným příkladem čestného chování krtka, jsme se u dětí snažili upevnit dobré přátelské vztahy mezi nimi, jako je respektování kamaráda, dospělého, umět pomoci druhému, uvědomit si, že

každý jedinec je odpovědný za své chování a že ho může ovlivnit. Děti byly vedeny k samostatnosti, jak při sebeobsluze, tak při stolování a hygieně.

Dětem byly všechny činnosti nabízené, měly možnost výběru při řízených i spontánních činnostech, vše bylo přizpůsobeno aktuálním potřebám dětí. Z nabízených činností se děti zapojovaly velice rády do pohybových, výtvarných, hudebně dramatických činností. Děti byly také vedeny k uvědomování si učení, které je nezbytné pro jejich další život (matematické představy, čtenářská gramotnost, grafomotorika, cizí jazyk, případná náprava řeči).

Školní družina

1. Provoz školní družiny

Provoz školní družiny je ráno od 6.30 do 7.30 hod. a odpoledne od 11.20 do 15.20 hod.

2. Poslání školní družiny a vzdělávací programy

Název ŠVP : Školní vzdělávací program pro školní družinu, platný od 1. 9. 2017

Program ve školní družině je zajišťován mimoškolní zájmovou výchovnou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Pracujeme podle vlastního školního programu, který je obměňován (plán práce ŠD). Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů dětí.

Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, podle rozvrhu hodin jednotlivých tříd a podle kapacity místností školní družiny. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování.

Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, nebo schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost, působící na své okolí.

4. Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy ve Staré Červené Vodě. Škola je školou malotřídní a navštěvuje ji 25 žáků. Do družiny je přihlášeno 23 žáků v tomto školním roce. Ve škole je jedno oddělení školní družiny. Třída je zařízena novým nábytkem a uzpůsobena tak, aby splňovala podmínky pro vyučování i pro uskutečňování zájmového vzdělávání. Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – tělocvičnu, třídy, školní zahradu a pro sportovní účely nové školní hřiště. K rekreačním účelům slouží stůl na stolní tenis, který je umístěn ve škole na chodbě vedle školní družiny.

Vybavení školní družiny je dobré. Děti mají k dispozici, knihy, stolní hry, společenské a deskové hry, stavebnice Lego, stavebnice, hračky, výtvarné potřeby, šicí stroj, sportovní náčiní. Dle možností se pomůcky a hry průběžně doplňují.

5. Údaje o aktivitách

Na začátku školního roku jsme se všichni seznámili s novými žáky, provozním a vnitřním řádem školní družiny, jak jít bezpečně do školy a také bezpečnost práce.

Celý rok jsme se věnovali tvoření ve výtvarné dílně, soutěžím, pohybovým aktivitám, společné četbě, spontánním hrám, a protože letos bylo moc krásné počasí, tak hodně času dovádění na zahradě na čerstvém vzduchu. Děti se aktivně zapojily do všech vystoupení na veřejnosti, vyráběly výrobky na Vánoční a Velikonoční jarmark.

6. Kontrolní činnost

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy, v průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny.

Dagmar Bury, vychovatelka ŠD

Zpráva školních asistentů

ZŠ školní asistent

Zajišťovala jsem předání informací rodičům o organizaci školního roku a o plánované rodičovské schůzce. Komunikovala jsem s rodinami z odlišného kulturního prostředí, pomáhala se začleňováním těchto žáků do školního kolektivu. Pomáhala jsem žákům při výuce porozumět zadaným úkolům.

Šárka Burdřáková, školní asistent ZŠ

MŠ školní asistent

Poskytovala jsem přímou nepedagogickou podporu dětem, pomáhala jsem učitelkám při akcích (přesun dětí do divadla, výlety, soutěže...), dále při oblékání, manipulaci s pomůckami. Také jsem předávala informace mezi školou a rodiči.

Veronika Burdřáková, školní asistent MŠ

Hodnocení plánu environmentální výchovy v ZŠ

V oblasti EVVO se škola celoročně věnovala zapojování dětí do přednášek, aktivit a výchovy spojené se životním prostředím. Hodiny Tv učitelé doplnili vycházkami do okolí, do oblasti Černého a Červeného potoka či Kaolinovému lomu u Vidnavy kde zkoumali místní krajinu a přírodu. V hodinách Vv a Pč využívali žáci odpady k recyklaci jako materiál vhodný pro tvorbu krásných děl. Děti ve škole denně třídí odpad do rozčleněných odpadkových košů ve třídách. Do vyučovacích hodin všech předmětů byla během roku vnášena témata správného chování se k životnímu prostředí - přírodě, rostlinám, zvířatům, lidem i sobě samému. Podařilo se obnovit školní pěstební zahrádku, kde žáci vysadili jahody, rajčata a některou zeleninu.

Návštěvou na vloni vytvořených tůňkách pro lepší zachování krátkého koloběhu vody si žáci připomněli důležitost vody v krajině. Aktivně se žáci podíleli na sběru papírového odpadu, nosili do školy vypotřebované baterie a jiný elektroodpad v rámci projektu Zelená škola, ve kterém byli navíc zapojeni do podsoutěží Eko Eda a Strážce pralesa. Děti se opět zúčastnily projektu 72 hodin – „Ruku na to“, v jehož rámci vyčistili od odpadků část obce. V červnu se koordinátorka EVVO zúčastnila semináře lesní pedagogiky.

Bc. Bohdana Krzystková, koordinátor EVVO v ZŠ



Hodnocení plánu environmentální výchovy v MŠ

Cílem programu bylo podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizovanou v souladu se ŠVP.

Plán aktivit v letošním školním roce se vztahoval k několika oblastem:

Oblast vzdělávání dětí

- zapojili jsme se do výukového programu MRKVIČKA
- vedli jsme děti k třídění odpadů (papír, plast, hliník), k šetření energií a vody, ke zdravému životnímu stylu, k ochraně přírody (zvířat a rostlin)

Oblast materiálního, prostorového a finančního zajištění EVVO

- rozšířili jsme školní knihovnu o odbornou literaturu a didaktické pomůcky
- zahradnické práce na školním záhonku, včetně nového osázení
- byla schválena žádost o grant na tvorbu přírodní zahrady a začalo se s realizací

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

- rozšíření znalostí a vědomostí z oblasti EVVO za pomoci tisku a PC a využití v praxi

Oblast zájmového vzdělávání

- seznámení rodičů s významem environmentální výchovy v předškolním vzdělávání, pomoc při tvorbě záhonků na zahradě (setí a sázení semínek a sazenic, dovoz kompostéru...)
- sběr starého papíru, hliníku, PET vršků, nefunkčních baterií, elektroodpadu

Co se podařilo zrealizovat v tomto roce:

Aktivity vycházející z témat ŠVP Krtkova dobrodružství

Měsíční témata	Aktivity	Záměry
ZÁŘÍ Krtek a jeho zeleninová zahrada	- Výstavka zeleniny z domácích zahrad - Výtvarné zpracování - Příprava salátů	Seznámení se s některými druhy ovoce a zeleniny, pojmenování, třídění Rozvíjení představivosti, kresby, malby Vnímání ovoce a zeleniny chutí, čichem i hmatem
ŘÍJEN Krtek a podzimní počasí Krtek sbírá ovoce Krtek a lesní plody	- Každodenní záznam v kalendáři počasí vyrobeném rodiči, dny v týdnu - Výstavka ovoce - Ochutnávání ovoce - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Sběr šišek, bukvic, žaludů, kaštanů a hub	Vedení dětí k uvědomění měnícího se počasí, znát názvy dnů v týdnu Seznámení se s některými druhy ovoce Vnímání ovoce chutí, čichem i hmatem Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních plodů. Donesli jsme zvířátkům do lesa dýně z Dýňového dne.

	- Beseda s myslivcem - Baterková hra (akce s rodiči)	Ukázky zvířat, zvuky, povídání o lesních zvířatech.
LISTOPAD Krtek a jeho domov Krtek a jeho lesní kamarádi Krtek a ptačí kamarádi	- Vycházky po obci - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Pohádky o lesních zvířátkách - Písničky a tanečky o ptácích, kteří u nás přezimují	Poznávání naší vesnice, která je obklopena polí a lesy Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních zvířat žijících ve volné přírodě, jak se připravují na zimu, jak jim můžeme pomoci, ale i vědět, jak se před některými chránit. Sbírka potravy pro ptáky (spolupráce s rodiči), sypání semínek do krmítka
PROSINEC Adventní čas	- Výroba vánočních dekorací z přírodnin	Seznámení dětí se s vánočními tradicemi a výrobou dekorací z materiálu, co nám dala příroda
LEDEN Krtek a jeho zimní kamarádi Krtek v jiných krajinách	- Vycházka do přírody a blízkého lesa, pozorování stop lesních i jiných zvířat - Projekt Afrika	Vědět, jak (volně i domácí) zvířátka přezimují Získání nových poznatků o životě lidí v jiných částech světa
ÚNOR Krtek a jeho zdraví		

	- Jak si udržet své zdraví? Jak se stravovat? - Příprava zdravé svačinky	Vědět, co utužuje zdraví, mít povědomí o zdravé výživě, význam aktivního pohybu
BŘEZEN Jaro klepe na dveře Krtek a jeho kamarádi ze statku Krtek na zahrádce	- Pozorování jarních kytiček, hmyzu, ptáčků, rozvoj vnímání všemi smysly - Návštěva místní kozičky farmy - Práce na školním záhonku, výsadba semínek do květináčů	Vnímání aktuální situace v přírodě v souvislosti s blížícím se jarem Charakteristika užitku domácích zvířátek, vědět, že je nutné se o zvířátka starat Uvědomění si, že svým chováním a jednáním můžeme ovlivnit živ. prost.
DUBEN Krtek a Velikonoce Krtek slaví den Země	- Velikonoční vyrábění - Co je to vesmír? Jaká je naše planeta? Proč třídíme odpad? (prohlížení encyklopedií, glóbusu, přednáška o třídění odpadů) - Vycházka k odpadovým kontejnerům - Slavíme Den Země	Seznámení dětí s významem Velikonoc, s tradicí a symboly a výrobou dekorací z materiálů, co nám dala příroda. Vedení dětí k odpovědnosti za své chování k životnímu prostředí a pokus o vysvětlení některé neekologické postoje dospělých. Povědomí o významu vlivu životního prostředí na člověka. Mít povědomí o současném stavu životního prostředí
KVĚTEN Krtek trhá kytičky	- Práce na záhonku, pozorování kvetoucích stromů, hmyzu, včel – jejich význam	Povědomí, že není jedno, v jakém prostředí žijeme, chápat, že pracovitost a

Krtek u vody	- Voda v našem životě (výtvarné zpracování, vnímání vody všemi smysly)	podnikavost je přínosem pro život Uvědomění si, jak je voda důležitá v životě každého jedince a naučit se jí šetřit, ale i v rámci svého zdraví dodržovat pitný režim
ČERVEN Krtek má svátek	- Slavíme Den dětí	Chování se odpovědně k sobě i přírodnímu prostředí

Na volné hry a činnosti jsme využívali nejvíce školní zahradu, která má dostatek sportovního nářadí splňující veškeré bezpečnostní normy pro předškolní vzdělávání.

Olga Zdražilová, koordinátor EVVO v MŠ



6. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

Dokumenty byly schváleny na pedagogické radě v září 2018: Minimální preventivní program na rok 2018 - 2019.

2. Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků

Další pedagogičtí pracovníci se účastní školení doporučených vedením školy a to v rámci dalšího vzdělávání i v rámci prevence. Vhodné náměty školení a vzdělávání navrhuje ředitelka školy i samotní pracovníci.

3. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. český a anglický jazyk, prvouka a vlastivěda a pracovní a výtvarná výchova. Projevuje se i v dalších předmětech a vlastně prolíná celou výchovnou a vzdělávací oblastí při práci s dětmi v našem vzdělávacím zařízení.

4. Akce pořádané školou

4.1 Na začátku školního roku se konal Bezpečnost bez hranic v Jeseníku - Lázních, kde se žáci seznámili s prací všech záchranných složek a mohli si řadu činností i samostatně vyzkoušet.

4.2 V tomto školním roce proběhlo několik jednodenních projektů zaměřených na prevenci, multikulturní výchovu atd., dále probíhají tzv. Preventivní chvilky a to obvykle v pondělí ráno při setkávání všech vyučujících a všech žáků, kdy se řeší aktuální činnosti, problémové situace a úspěchy či neúspěchy ve všech oblastech (výchova, vzdělávání, volnočasové aktivity, soutěže a reprezentace v rámci školy i mimo ni).

V průběhu roku se děti účastnily např. těchto akcí – návštěva divadelních představení v Jeseníku a v Javorníku, projektové dny Mikuláš ve škole, Česko zpívá koledy, Vánoční jarmark, Vánoční zpívání v kostele, projektový den – Vánoce, návštěva domorodých obyvatel s programem Africká kultura. Děti se též společně seznamovaly s nejrůznějšími tradicemi a samostatně pod vedením svých učitelů chystaly výzdobu či některé akce (Vánoční jarmark, Dětský maškarní bál, Vynášení Moreny). Také byl pro děti připraven projektový den Moje nejmilejší kniha, děti se seznámily

s prací ilustrátora Adolfa Dudka, vyzkoušely si spaní ve škole (v tělocvičně v Javorníku) spojené s návštěvou tamní knihovny Děti jsou též vedeny k bezpečnému chování a zásadám správného chování a ochrany vlastní osoby.

Pravidelně se účastní akce Dopravní výchovy pro 4. ročníky, do které jsme letos znovu zařadili i žáky 5. ročníku, aby si získávané poznatky a informace a dovednosti mohli prakticky znovu zkusit a tím upevnit. Žáci v rámci této akce a dále i pak žáci celé školy ke konci školního roku navštívili nově zbudované cyklistické hřiště v Jeseníku na Základní škole Boženy Němcové. Také se v rámci prožitkového učení mohli žáci seznámit s atmosférou a prostředím života na divokém západě a to prostřednictvím návštěvy Westernového městečka v Boskovicích v rámci školního výletu. Školu také navštívili hasiči z Jeseníku a naopak naši žáci navštívili naši místní hasičskou zbrojnicí a seznámili se s prací hasičů.

Děti také absolvovaly dva výlety na kole, kde si mohly chování v dopravě samy vyzkoušet a prožít a také vyzkoušet svoji zručnost a dovednost na cyklostezkách na trailu kolem Černého potoka a na Vidnavském okruhu.

4.3 Čtenářství – žáci navštívili místní knihovnu, seznámili se s jejím provozem a nabídkami. Žáci se také účastnili čtenářské soutěže v Písečné, kde byly prověřeny jejich schopnosti čtení, porozumění čtenému textu, orientaci a schopnostem vyhledávat požadované informace, a znalosti dětských ilustrátorů.

5. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace. V případě potřeby řešeno následně se skupinou či třídou, rodiči i dalšími pedagogickými pracovníky.

6. Nástěnky

6.1 Celoškolní nástěnka na společné chodbě – kontakty na pedagogicko psychologickou poradnu, speciální pedagogické centrum, příležitostně plakáty s preventivní tematikou.

6.2 Třídní nástěnky – v každé třídě je vyčleněna část nástěnky s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace a kontakty a materiály.

7. Zájmové kroužky – ve škole se děti mohou realizovat i v mimoškolních činnostech v následujících volnočasových aktivitách – v kroužku Sportuj ve škole, hudebně – pohybovém, turistickém, výtvarném, kroužku Veselá angličtina.

8. Distribuce tiskovin

Tiskoviny každoročně zasílané do školy nejrůznějšími vládními i nevládními organizacemi předává metodik prevence žákům pravidelně a doprovází je vysvětlujícím komentářem.

Ve Staré Červené Vodě dne 30. 6. 2019

Mgr. Marcela Kanisová

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

TERMÍN	JMÉNO ÚČASTNÍKA	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ
Říjen 2018	Dagmar Bury	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Jeseník
Říjen 2018	Mgr. Marcela Kanisová	Vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost	Jeseník
Říjen 2018	Mgr. Marcela Kanisová	Relaxace a uvolnění dětí	Jeseník
Listopad 2018	Dagmar Bury	Andělé a andělky	Jeseník
Listopad 2018	Olga Zdražilová	Aspekty ovlivňující nácvik prvopočátečního čtení a psaní. Spolupráce rodiny.	Jeseník
Listopad 2018	Olga Zdražilová	Rozvoj grafomotorických a vizumotorických dovedností	Jeseník
Listopad 2018	Mgr. Marcela Kanisová	Proč inkluzivní vzdělávání?	Jeseník
Prosinec 2018	Mgr. Jitka Širůčková	Jak zajistit výkon spisové služby ve školství	Jeseník
Únor 2019	Mgr. Jitka Širůčková	Zásady sestavení a čerpání rozpočtu FKSP	Jeseník
Únor 2019	Mgr. Zuzana Brixová	Tvoříme s dětmi nejen pro maminky	Jeseník
Únor 2019	Mgr. Marcela Kanisová	Formativní hodnocení v práci učitele	Jeseník
Březen 2019	Dagmar Bury	Práce s kulturní odlišností v české škole	Jeseník
Duben 2019	Mgr. Marcela Kanisová Pavlaína Burdžáková	Word, Excel pro pedagogické pracovníky	Jeseník
Duben 2019	Marcela Kanisová	Hudební výchova pro třetí tisíciletí	Ústí nad Labem
Duben 2019	Mgr. Jitka Širůčková	Pohádky pro společné čtení	Javorník
Květen 2018	Mgr. Jitka Širůčková	Změna financování regionálního školství	Olomouc
Květen 2019	Mgr. Marcela Kanisová	Podpůrná opatření v akci. Vzdělávání žáků se SVP	Jeseník

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků v soutěžích

Okresní kolo v přespolním běhu Lipová-lázně – areál Miroslav

Účast žáků 2. – 5. ročníku

Přírodovědná korespondenční soutěž:

Účast dětí i žáků MŠ a ZŠ

1. místo – kolektiv dětí z MŠ

Lyžuj lesy 2019 – soutěž v běhu na lyžích

Účast žáků 1. -5. ročníku

Okresní kolo v plavání – Česká Ves

Účast žáků 2. -5. ročníku

Přehlídka dětských recitátorů

Účast žáků 2. -5. ročníku - Jeseník

Jesenická liga stolního tenisu 1. stupně ZŠ – 3. kola (leden – duben 2018):

Účast žáků 2. - 5. ročníku

1. místo: Johanka Kiss

1. místo: Petr Burdák

2. místo: Marie Suttnerová

2. místo: Petr Pišl

3. místo: Jan Rejda

Celkové pořadí školy : 1. místo

Matematická soutěž žáků 4. ročníků

11. místo: Jana Schuchová

12. místo: Ester Marína Křoková

Čtenářská soutěž Písečná

Účast žáků 1. - 5. ročníku

2. místo: Václav Nýdrle

Formela Cup – fotbalový turnaj

Účast žáků 2. -5. ročníku

Branný závod „Táhneme za jeden provaz“ - Jeseník

Účast žáků 2. -5. ročníku



Cestování s prarodiči

Účast dětí z MŠ

Cesta tří králů

Účast dětí z MŠ

Školka plná dětí

Účast dětí z MŠ

Zájmové kroužky ZŠ

Kreativní tvoření – vedoucí Mgr. Zuzana Brixová

Hravá angličtina – vedoucí Bc. Bohdana Krzystková

Hula hop + třásně – vedoucí Dagmar Bury

Výletňáček – vedoucí Šárka Burdřáková

ZUŠ Vidnava

Výuka hudebního oboru probíhá ve třídách školy. Žáci mají možnost učit se hru na zobcovou flétnu, kytaru, keyboard.

Seznam kulturních a mimoškolních akcí ve školním roce 2018/2019

Září

Den bezpečnosti a zdraví - Jeseník (ZŠ)

Říjen

Drakiáda – hřiště TJ SOKOL Stará Červená Voda

Exkurze: Archeopark Modrá (ZŠ – žáci 4. a 5. ročníku)

72 hodin – uklidíme okolí školy (ZŠ)

Hudební šlehačka B. Smetany – hudební pořad (ZŠ)

Beseda s myslivci, exkurze do myslivny ve Vidnavě (MŠ)

Dýňový den



Listopad

Baterková hra



Divadelní představení: Malá čarodějnice, divadlo Jeseník

Výtvarné tvoření (MŠ)

Prosinec

Mikuláš ve škole



Vystoupení v kulturním sále – Mikuláš (obecní akce)

Česko zpívá koledy – před budovami školy

Vánoční jarmark - před budovami školy-

Divadlo ze Šternberka - 3 loutkové pohádky

Vánoční zpívání dětí a dospělých – kostel Božího těla ve SČV



Vánoce ve škole i ve školce

Vánoční fotografování dětí v MŠ

Leden

Africká kultura – tělocvična školy



Únor

Pyžamový den (MŠ)



Dětský maškarní karneval – sál KD ve SČV



Březen

Vítání jara - vynášení Morény

Výstava – Galerie Jednota ve Vidnavě (ZŠ)

Vystoupení pro seniory k 10. výročí založení Klubu seniorů

Duben

Pohádkové malování – beseda s ilustrátorem A. Dudkem, MěKS Javorník

Den Země (ZŠ)

Požární ochrana dětí – hasiči z Mikulovic, tělocvična školy (ZŠ)

Čarodějnický den v MŠ a ŠD



Dopravní výchova v Jeseníku (ZŠ)



Ukázky pletení pomlázky, beseda s košíkářem (MŠ)

Velikonoční dopravní soutěž – z projektu „Svět nekončí za vrátky“ (MŠ)

Den s lezeckým oddílem HORYCHLEBY Javorník (ZŠ)



Květen

Den matek

Noc kostelů: vystoupení dětí a žáků v kostele ve SČV

Ukázky výcviku dravců – hřiště Černá Voda

Vystoupení dětí a žáků na Setkání seniorů ve SČV

Výchovný koncert v ZUŠ Vidnava (MŠ)

Červen

Dětský den – společná akce MŠ a ZŠ



Cvičení v přírodě, Cyklovýlet (ZŠ)

Školní výlet MŠ: Pradědovo muzeum Bludov



Školní výlet ZŠ: Westernové městečko Boskovice



Setkání malotřídních škol v Černé Vodě (ZŠ)



Návštěva hasičské zbrojnice ve SČV

Program EVVO vedený lektory (MŠ)

Estráda

Projektové dny

- | | |
|---------|--|
| 26. 10. | 100. výročí vzniku ČSR |
| 21. 12. | Vánoce |
| 16. 1. | Africká kultura |
| 15. 2. | Učím se hospodařit – finanční gramotnost |
| 8. 3. | Učím se hospodařit – finanční gramotnost |
| 20. 3. | Jaro |
| 15. 4. | Kniha můj kamarád |
| 24. 4. | Den Země |
| 29. 4. | Čarodějnický den |
| 24. 5. | Vidnavské tůňky |

Ocenění školy prostřednictvím ředitelky školy

V březnu 2019 se ředitelka školy zúčastnila v Praze slavnostního vyhlášení vítězů a ocenění finalistů ankety Ředitel roku, do které byla nominována svými kolegyněmi. Ředitelka byla vybrána odbornou porotou mezi nejlepších deset finalistů – ředitelů z celé republiky. Toto ocenění je vnímáno jako ocenění všech pracovníků školy, bez kterých by ředitelka svou práci nemohla vykonávat.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 proběhla jedna inspekční činnost ČŠI a to ve dnech 9., 10. a 13. 5. 2019.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to posle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání.

Závěry inspekční zprávy:

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na pracovní pozici ředitelky školy.
- Zlepšují se materiální podmínky obměnou učebních pomůcek a vybudováním školního hřiště.

Silné stránky

- Dlouhodobá spolupráce se základními školami stejného typu vede k systematické výměně zkušeností a námětů pro výuku.
- Aktivní vyhledávání finančních prostředků z jiných zdrojů a zapojení školy do projektů vede ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, zejména prostřednictvím činnosti školních asistentek.
- Podnětné a zdravé školní klima spoluvytváří pedagogové vstřícným přístupem k dětem a rovněž taktním jednáním při komunikaci se zákonnými zástupci.
- Škola podporuje osobnostní rozvoj dětí prezentací jejich dovedností a tvořivosti vystoupeními pro rodiče i seniory a účastí ve výtvarných soutěžích.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Komplexní hodnocení výsledků vzdělávání žáků není cílené zaměřeno na stanovení návrhů opatření ke zlepšení a vyhodnocování jejich účinnosti.
- Nerealizovaná vzájemná hospitační činnost učitelek mateřské školy neumožňuje získání zpětné vazby za účelem inspirace a nepřispívá ke sdílení pedagogických zkušeností.
- Učitelky nezpracovávají sebereflexi vzhledem k užívaným metodám a formám předškolního vzdělávání, kterou by využily při plánování didakticky zacílených činností.
- V záznamech o vzdělávacích pokrocích dítěte škola neuvádí opatření a východiska ke zjištěným nedostatkům k záměrnému pedagogickému působení, k uplatňování diferenciací a individualizace dle potřeb dětí.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Během jednání pedagogické rady zobecňovat výsledky kontrolní a hospitační činnosti.
- Zaměřit pozornost na systematickou analýzu výsledků vzdělávání jednotlivých žáků včetně vyhodnocování účinnosti přijatých opatření
- Podpořit profesní rozvoj pedagogů realizací vzájemných hospitací s cílem kolegiálního hodnocení, sdílení různých přístupů, nápadů, metod a forem při vzdělávání dětí.
- V záznamech o vzdělávacích pokrocích dítěte stanovit didaktická opatření ke zjištěným nedostatkům a tato zjištění využívat při plánování vzdělávací nabídky, ke stanovování konkrétních didaktických opatření k ovlivnění všech oblastí vývoje dítěte, a to včetně dětí s odkladem povinné školní docházky.
- Řízenou činnost pro nejstarší děti zakomponovat do dopoledních činností tak, aby nenarušovala dobu odpoledního odpočinku dětí v souladu se zásadami psychohygieny.
- Upravit organizaci stravování, nahradit nečinnost dětí vhodnými aktivitami a minimalizovat časté přesuny a časové ztráty.

- Sjednotit údaje režimu dne ve školních dokumentech. Stanovit vhodnou dobu pro konání zájmového kroužku.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření školy je zpracovávána samostatně vždy po ukončení účetního období a následně je předložena zřizovateli ke schválení.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola je již třetím rokem zapojena do mezinárodního projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: Moudrost ukrytá v knihách

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvoří záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvární téma letošního ročníku – moudrost ukrytá v knihách, a vymění si je s partnerskou školou ve Slovenské republice. Výměnu záložek mohou školy využít k navázání spolupráce, kontaktů nebo poznání života dětí na Slovensku a zároveň jako průřezové téma do Školního vzdělávacího programu nebo jako součást školního projektu.

Spolupracujeme se Základní školou Hôrka u Popradu. Na počátku projektu proběhla výměna záložek do knih, od té doby si žáci pravidelně se svými slovenskými kamarády dopisují, taktéž paní učitelky.

Učitelky se v květnu zúčastnily v Bratislavě mezinárodní konference: Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl organizované pod záštitou Ministerstva školství, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. U příležitosti této konference byl Slovenskou pedagogickou knižnicí vydán sborník: Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl.

Výňatek ze Sborníku:

„Viaceré partnerské školy sa dohodli na ďalšom vzájomnom udržiavaní priateľských kontaktov a na hľadaní nových foriem spolupráce, či už zorganizovaní vzájomných výmenných pobytov českých a slovenských žiakov alebo školských výletov do Česka, alebo naopak, na Slovensko. Ako skvelý príklad utužovania takýchto vzťahov môžeme uviesť slovenskú Základnú školu z Hôrky a českú Základnú školu a materskú školu zo Starej Červenej Vody. Žiaci z oboch škôl si už od roku 2015 dopisujú formou papierových alebo elektronických listov a vzájomne si vymieňajú drobné darčeky. V júni 2018 dokonca pricestovala na návštevu česká skupina dvanástich žiakov a štyroch dospelých. Spoločne strávili dva dni formou hier a kvízov v škole, návštevou na obecnom úrade, individuálnymi návštevami v rodinách detí, s ktorými si českí žiaci dopisovali, a výletom na Spišský hrad a do mesta Levoča.“

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce v rámci zvyšování kvalifikace vystudovala školní asistentka v programu celoživotního vzdělávání Pedagogické studium pro vychovatele na UP Olomouc vykonáním závěrečné zkoušky a obhajobou závěrečné práce.

Vychovatelka školní družiny zahájila na téže univerzitě magisterské studium Sociální pedagogiky.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

PROJEKT V MŠ a ZŠ: Podpora škol formou šablon formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **ZŠ a MŠ Stará Červená Voda 22**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002009**

Zahájení realizace projektu: **1. 1. 2017**

Ukončení realizace projektu: **31. 12. 2018**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **513 724,00 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_16_022. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí pro MŠ: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ, usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ a kombinací aktivit z těchto oblastí pro ZŠ: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ, extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ.

Cílem projektu u MŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta v mateřské škole, podpora vzdělávání pedagogů v kurzech zaměřených na čtenářskou pregramotnost a matematickou pregramotnost, specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi a prohloubení spolupráce s rodiči dětí prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.

Cílem projektu u ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na čtenářskou gramotnost a matematickou gramotnost, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a extrakurikulární rozvojové aktivity jako je čtenářský klub a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Nastavené šablony MŠ:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské školy. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské pregramotnosti a matematické pregramotnosti.

Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním rozsahu 24 hodin.

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.

Nastavené šablony ZŠ:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základní školy. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání prostřednictvím kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Cílem je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk).

Projekt byl zdárně ukončen k 31. 12. 2019.

Od 1. 1. 2019 byla zahájena práce na následném projektu, tzv. Šablony II s názvem: ZŠ, MŠ a ŠD Stará Červená Voda 63

PROJEKT V ZŠ: Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Naším partnerem jsou v tomto projektu základní školy. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Základní školy nevyčerpané zálohy nikomu nevrací, přeplatky jsou použity pro příslušné děti na další období. Bližší informace naleznete na www.obedyprodeti.cz. Dotazy či žádosti je možné zasílat na email: info@obedyprodeti.cz.

V tomto školním roce bylo do projektu zapojeno pět žáků ze základní školy. Od měsíce října 2018 do června 2019 jim byly z daru organizace placeny obědy.

PROJEKT V ZŠ: KREATIV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KREATIV, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577

Projekt ve spolupráci se Střední uměleckoprůmyslovou školou sklářskou Kamenický Šenov

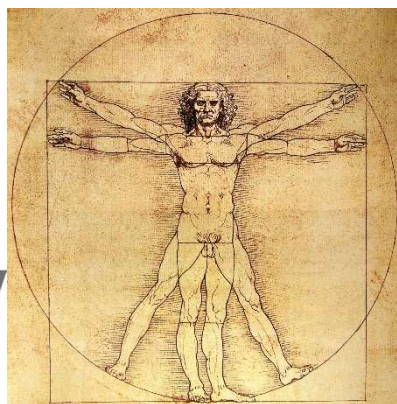
Anotace projektu

Název projektu KREATIV značí „**K**valitu, **R**ealizaci, **E**moce, **A**ktivitu, **T**radice, **I**novace, **V**zdělávání“. Projekt si klade za cíl vytvořit celorepublikovou síť pro podporu rozvoje pedagogů v oblasti SC5 c) Kreativní výuka žáků a studentů. Atributy kreativity korespondují s dovednostmi, které jsou důležité pro rozvoj klíčových kompetencí. Rozvoj kreativity je tudíž vzdělávacím cílem a neváže se jenom na oblast umění a rozvoj talentu. Jedná se o specifické schopnosti – zvyklosti myšlení, které je potřebné zprostředkovat dětem, žákům a studentům, přičemž právě umění a postupy umělecké tvorby jsou cenným a efektivním nástrojem pro celoživotní rozvoj a uplatnění na trhu práce.

Ve spolupracujících školách budou vytvořena centra kolegiální podpory. Jejich cílem je připravit projektová odpoledne na zvolené téma. Tato odpoledne jsou otevřená pro neformální setkání učitelů okolních škol, kdy nad daným tématem a stanoveným cílem probíhá diskuse a spolupráce. Při ní dochází k vzájemnému vzdělávání se a předávání zkušeností mezi pracovníky centra, jakožto lídry a zástupci okolních škol, případně dalšími aktéry ve vzdělávání. Projektová odpoledne budou realizována min. 1 x měsíčně v délce minimálně 2 hodin.

Do projektu jsme zapojeni od března 2018 v tzv. druhé vlně spolupracujících škol. Do našeho centra kolegiální podpory jsme přizvali ZŠ a MŠ Černá Voda, ZŠ a MŠ Skorošice, ZŠ a MŠ Kobylá.

Φ KREATIV



PROJEKT V ZŠ: Škola pro všechny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Operační program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: PO3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo a název výzvy: 02_15_007 Inkluzivní vzdělávání

Rozpočet na realizované aktivity: 677 289,60 Kč (spoluúčast zřizovatele ve výši 5%)

Realizace projektu: červenec 2016 – červen 2019

Již od července roku 2016 realizuje Město Jeseník ve spolupráci s 15 základními školami v ORP Jeseník další projekt v oblasti školství s názvem Škola pro všechny. Cílem projektu je podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, zejména pak vyrovnávání příležitostí dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. S tím souvisí i požadovaná změna v přístupu a nastolení pozitivních podmínek pro společné vzdělávání tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka bylo možné vzdělávání uskutečňovat prioritně v hlavním vzdělávacím proudu.

V rámci projektových aktivit tak bude cíleno na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání, podporu školních poradenských pracovišť, podporu prostřednictvím zavedení pozice školního asistenta a rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Projektové aktivity budou tematicky i organizačně provázané natolik, že bude využito jejich synergického efektu a pro cílové skupiny pak budou znamenat komplexní podporu. V rámci mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí budou podporovány formy práce s žáky, které budou reflektovat jejich potřeby a zároveň budou pro žáky dostatečně atraktivní. Jejich přidanou hodnotou pak bude nejen rozvoj klíčových kompetencí a prevence školního neúspěchu, ale i podpora vytváření prostředí přátelského k žákům se SVP. Podpůrná personální opatření ve školních poradenských pracovištích budou provázána s podporou zavedení pozic koordinátora inkluze na škole a školního asistenta. Zároveň dojde mezi školami k prohloubení spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla rozvíjena v rámci projektu Společně za úspěchem.

Další aktivity se již zaměřují na rozvoj znalostí a dovedností pracovníků ve vzdělávání v oblasti vytváření inkluzivního prostředí. Jejich náplní bude zejména realizace vzdělávacích kurzů, seminářů, odborných poradenství a také supervizních setkání. Bude se tak jednat o (z názvu aktivit vyplývající) metodickou podporu pedagogů při práci s heterogenní skupinou, podporu pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí škol a další vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků.

Do projektu je v pozici partnera též zapojena MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenícko, o.p.s. a bude tak přispívat ke společné koordinaci postupu v rozvoji škol a naplňování jejich potřeb v

oblasti inkluzivního vzdělávání. Výsledkem projektu tak bude nejen zvýšení proinkluzivnosti na 15 ZŠ z ORP Jeseník, ale i vyšší kvalita práce s cílovými skupinami a dostatečně vzdělaní a zkušení pracovníci ve vzdělávání připravení na implementaci novelizace školského zákona v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Projekt s rozpočtem přes 25 mil. Kč tak bude v následujících 3 letech pomáhat k rozvoji škol a vzdělávání na Jesenicku

Zdroj: Webový portál pro vzdělávání na Jesenicku www.zs-jeseniky.cz

PROJEKT V ZŠ: MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace o projektu:

- } Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009718
- } Doba realizace: 1. 10. 2018 – 30. 9. 2021
- } Rozpočet: 12 598 316 Kč
- } Zapojeno: 39 škol ORP Jeseník

Projekt „MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II“ navazuje na projekt „[Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník](#)“, který skončil 31. května 2018.

Cílem MAP II je i nadále rozvíjet spolupráci místních aktérů při plánování dalšího rozvoje vzdělávání v území ORP Jeseník. Dojde k aktualizaci analytických vstupů do MAP a revizi analytické části. Nadále bude probíhat případná aktualizace Strategického rámce MAP. Předpokládáme pokračování tvorby akčních plánů (fáze implementace) v ročních cyklech, které budou kopírovat školní roky.

Podpoříme školy ve strategickém plánování

Budeme posilovat spolupráci nejen v rámci území, ale i uvnitř pedagogických sborů na školách a hledat konsenzus nad dlouhodobými prioritami každé školy. Všechny zapojené školy tak zpracují vyhodnocení vlastního pokroku ve škole = **Popis potřeb školy**. Reálné potřeby škol pak přeneseme do MAP.

Kromě spousty aktivit naplánovaných v Akčním plánu proběhne:

- Odborný rozvoj nejen pedagogických pracovníků, ale i dalších aktérů ve vzdělávání, a to primárně prostřednictvím výměny zkušeností (workshopy, kulaté stoly apod.). Proběhne **7 vzdělávacích akcí**.
- Aktivnější zapojení rodičů do diskuze o kvalitě vzdělávání a inkluze. Za tímto účelem budou realizovány **4 workshopy** s rodiči za účasti odborníků.

Zdroj: Webový portál pro vzdělávání na Jesenicku www.zs-jeseniky.cz

V rámci projektu MAP II. Proběhla např. návštěva žáků 4. a 5. ročníků na SŠ farmářství a gastronomie v Horních Heřmanicích



Ovoce a zelenina do škol

Žáci 1. – 5. ročníku dostávají dvakrát v měsíci balíček čerstvého ovoce a zeleniny.



Mléko do škol

Žáci mají nárok na jeden mléčný výrobek týdně.



PROJEKT V MŠ: Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Realizátorem projektu je Česká obec sokolská pod patronátem MŠMT a Svazu měst a obcí ČR.

Cílem projektu je vzbudit v dětech zájem o sportování, vede je k týmové spolupráci, rozvoji pohybové gramotnosti a přináší radost z plnění individuálních a skupinových úkolů. Učitelky v MŠ obdržely řadu kvalitních materiálů a metodických doporučení ke zdárné realizaci projektu. V průběhu školního roku děti plnily různé úkoly a aktivity v rámci sportovní všestrannosti.

PROJEKT V ZŠ a MŠ: MRKEV a MRKVIČKA

MRKEV — metodika a realizace komplexní ekologické výchovy

Naše škola se zapojila do spolupráce škol se sítí středisek ekologické výchovy Pavučina. Školám poskytují metodickou pomoc a podporu, zasílají materiály podporující ekologickou výchovu.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Pracovníci naší školy nejsou zapojeni v žádné odborové organizaci.

Fotografie dětí a pedagogů MŠ



Fotografie žáků a pedagogů ZŠ



Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 2. 10. 2019

Mgr. Marcela Kanisová, předsedkyně ŠR.....

Olga Zdražilová.....

Pavel Nýdrle.....